

導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：明日の持ち物を揃えます。

2時間目と3時間目は図工で、紙コップを使った工作をします。

紙コップとボンドを持っていきます。

5時間目の体育では縄跳びを使うので、それも持っていきます。

おうちのかたへ
取り組み方

①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。

解答用紙は伏せておくようにします。

②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。

③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために
音声データも用意しました！ ©音読さん



きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている えを
したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。

1



2



3



4

