

導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：こんどの発表会で、私のクラスは劇をやります。
私の役は、白いシャツと、黒いズボン、赤い帽子を身につけます。
お姉ちゃんのシャツと、お兄ちゃんの帽子を借りるつもりです。

おうちのかたへ
取り組み方

- ①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。
解答用紙は伏せておくようにします。
- ②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。
- ③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために
音声データも用意しました！ ©音読さん

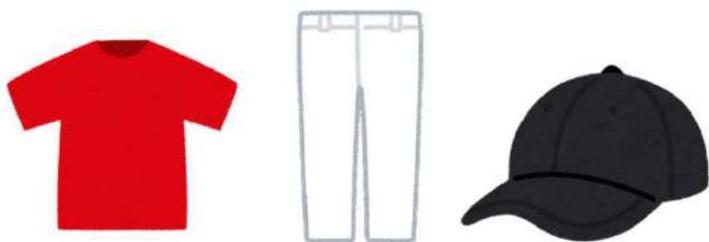


きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている え を #1
したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。

1



2



3



4



導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：ぼくは今日、八百屋さんへおつかいにいきました。
 買うものは、にんじんを2本と、なすを3本、たまねぎを2個です。
 八百屋のおじさんに頼むと、笑顔で野菜を出してくれました。

おうちのかたへ
 取り組み方

- ①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。
 解答用紙は伏せておくようにします。
- ②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。
- ③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



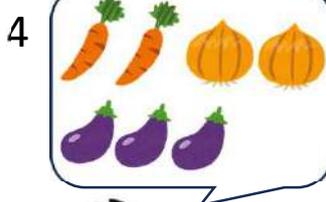
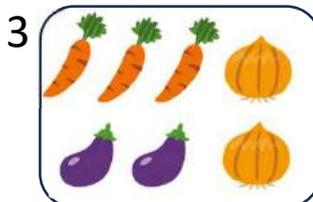
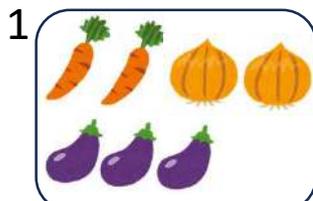
忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために
 音声データも用意しました！ ©音読さん



きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている えを #2
 したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。



導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：春休み、ぼくはお父さんと、お母さんと一緒にハイキングに行きました。桜が咲いていて、とてもきれいでした。広い野原で、三人でお母さんが作ってくれたお弁当を食べました。おにぎりがとてもおいしかったです。

おうちのかたへ
取り組み方

- ①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。解答用紙は伏せておくようにします。
- ②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。
- ③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために音声データも用意しました！ ©音読さん



きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている えを #3
したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。

1



2



3



4



導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：ぼくは、今年の夏からずっと新作のゲームが欲しいと思っていました。クリスマスになったら買ってくれると約束していたので、今日、お父さんとお母さんと一緒に、おもちゃ屋さんへ行ってゲームを買ってもらいました。はやくゲームをやりたいので、クリスマス当日がとても待ち遠しいです。

おうちのかたへ
取り組み方

- ①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。
解答用紙は伏せておくようにします。
- ②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。
- ③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために
音声データも用意しました！ ©音読さん



きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている えを
したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。

1



2



3



4



導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：スープを作ります。まず、たまねぎとにんじんをみじん切りにして鍋に入れます。そのあと、ベーコンとキャベツを入れ、コンソメで味付けをして煮込みます。最後に、トマトを刻んで入れたら完成です。

おうちのかたへ
取り組み方

- ①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。解答用紙は伏せておくようにします。
- ②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。
- ③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために音声データも用意しました！ ©音読さん



きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている え を
したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。



導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：明日の持ち物を揃えます。

2時間目と3時間目は図工で、紙コップを使った工作をします。

紙コップとボンドを持っていきます。

5時間目の体育では縄跳びを使うので、それも持っていきます。

おうちのかたへ
取り組み方

- ①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。解答用紙は伏せておくようにします。
- ②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。
- ③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために音声データも用意しました！ ©音読さん



きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている え を
したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。

1



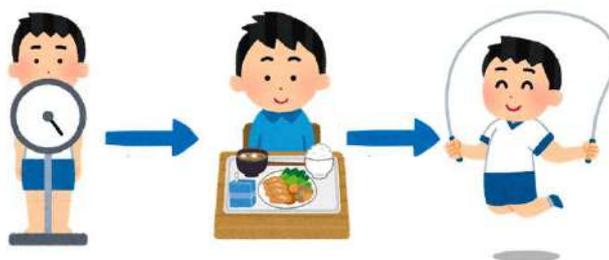
2



3



4



導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：お父さんとお母さんと、ぼくの三人家族で、レストランにいきました。ぼくはとても迷いましたが、お子様ランチを頼みました。お父さんはカツカレー、お母さんは冷やし中華を頼んだので、どちらからも少しずつもらいました。デザートはプリンがおいしかったです。

おうちのかたへ
取り組み方

- ①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。解答用紙は伏せておくようにします。
- ②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。
- ③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために音声データも用意しました！ ©音読さん



きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている え を
したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。

1



2



3



4



導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：たぬきさんのおうちの隣には、うさぎさんが住んでいます。
うさぎさんのおうちは、2階建てです。たぬきさんのおうちは、1階建てです。
たぬきさんのおうちには、大きな木が生えています。
うさぎさんのおうちには、きれいな花が咲いています。

おうちのかたへ
取り組み方

- ①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。
解答用紙は伏せておくようにします。
- ②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。
- ③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために
音声データも用意しました！ ©音読さん



きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている え を
したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。

1



2



3



4



導入：今から読む文章をよく聞いて、覚えましょう。あとで問題をだすので、文章を思い出して、問題に答えましょう。

課題：「今夜はすき焼きにしましょう！」とお母さんが言いました。「やったー！」お兄ちゃんがスーパーでお肉と長ネギを、私がお豆腐屋さんで焼き豆腐を買ってくることにしました。お兄ちゃんは自転車で、私は歩きで行きました。

おうちのかたへ
取り組み方

- ①きりとり線で上下に切り分け、下側の用紙をお子さんにわたします。解答用紙は伏せておくようにします。
- ②導入文のあと、課題文を、ゆっくりと二度お子さんに読み聞かせます。
- ③解答用紙を表に返すように指示し、問題に取り組みます。

答え



忙しくて、読んであげるのが難しいママ・パパのために音声データも用意しました！ ©音読さん



きりとり



いまきいた ぶんしょうの ないようと あっている え を
したの4つのなかから えらんで、すうじに○をつけましょう。

1



2



3



4

